“Lasallista haz brillar tu propia estrella”

Colegio La Salle

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logosalle.bmp  **ASIGNATURA**: Computación **NIVEL**: Octavos Años. **AÑO**: 2012  **PROFESOR**: José Antonio Camacho Troyo **Trimestre**: I | | | | |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **PROCEDIMIENTOS** | **VALORES / ACTITUDES** | **CRITERIO DE EVALUACION** |
| * Crear páginas Web por medio del block de notas * Crear marquesinas desplazándose. * Crear páginas con diferentes colores de fondo e imágenes. * Crear Hipervínculos a otros sitios WEB. * Crear imágenes relacionadas con hipervínculos. * Crear Tablas WEB. * Crear letras con caracteres especiales. | * Programa Block de Notas y Microsoft Internet Explorer para visualizar los contenidos de la pagina WEB. * Comandos básicos de Programación en lenguaje HTML. * Prácticas de páginas WEB, vínculos, marcas y otros. * Comandos usados con MS WORD para creación de páginas html. * Vocabulario técnico. * Reflexiones, oraciones. * Uso del Internet para valoraciones interdisciplinarias. | Uso de comandos en HTML programados por el Block de notas, que motiven mejoramiento y fomenten una mejor presentación de las mismas.  Creación de vínculos con otras páginas.  Comparar las propias páginas con otras hechas en Internet.  Montar un sitio propio para almacenar las páginas ya diseñadas. | Evidenciar la magnitud y los logros posibles al usar el ordenador como una herramienta para publicar páginas WEB.  Concientizar el uso común y practico del computador como una herramienta de aplicación contemporánea.  Fomentar la importancia del conocimiento del diseño de páginas WEB y su desarrollo. | Termina las prácticas y las hojas WEB de manera individual y correcta.  Crea una solución a los problemas planteados de forma ingeniosa.  Aplica los conocimientos para crear listas organizadas. |

“Lasallista haz brillar tu propia estrella”

Colegio La Salle

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logosalle.bmp  **ASIGNATURA**: Computación **NIVEL**: Octavos Años. **AÑO**: 2012  **PROFESOR**: José Antonio Camacho Troyo **Trimestre**: II | | | | |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **PROCEDIMIENTOS** | **VALORES / ACTITUDES** | **CRITERIO DE EVALUACION** |
| * Crear tablas de datos en el Microsoft Excel. * Distinguir los rangos de las tablas celdas y columnas. * Aplicar la barra de estado y formulas. * Insertar datos, campos, celdas y registros. * Crear formulas y funciones. * Utilizar el asistente de funciones de forma correcta. * Definir autoformatos de tablas y estilos. * Cambiar anchos de celdas y filas. * Crear gráficos. * Crear y ordenar listas de bases de datos. * Buscar datos y registros. * Utilizar formularios. * Crear Botones y Macrocomandos. | * Programa Microsoft Excel. * Comandos básicos de Visual Basic de Excel. * Prácticas de Tablas, planillas, inventarios, asientos, Vídeo Clubs, balances y otros. * Presentaciones de ordinogramas. * Vocabulario técnico. * Reflexiones, oraciones. * Descarga de Actualizaciones por el Internet, aplicaciones de tablas relacionadas. * Uso del Internet para valoraciones interdisciplinarias. | Uso de tablas programadas por el Excel, que motiven mejoramiento y fomenten una mejor presentación de las mismas.  Creación de formulas que completen el formato de la tabla o rellenen los campos necesarios.  Aplicación real de problemas frecuentes en formulas matemáticas.  Confección de soluciones prácticas a problemas comunes.  Preparación de ensayos y prácticas de gráficos complejos. | Evidenciar la magnitud y los logros posibles al usar el ordenador como un fichero organizador de datos.  Concientizar el uso común y practico del computador como una herramienta de aplicación contemporánea.  Motivar la búsqueda para la solución de tablas de una forma más simple y rápida.  Concretar el uso de hojas de calculo para otros fines como organización de calendarios y factureros. | Termina las prácticas y las formulas de manera individual y correcta.  Crea una solución a los problemas planteados de forma ingeniosa.  Aplica los conocimientos para crear listas organizadas.  Mejora la presentación y completa la hoja electrónica con una secuencia lógica. |

“Lasallista haz brillar tu propia estrella”

Colegio La Salle

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logosalle.bmp  **ASIGNATURA**: Computación **NIVEL**: Octavos Años. **AÑO**: 2012  **PROFESOR**: José Antonio Camacho Troyo **Trimestre**: III | | | | |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **PROCEDIMIENTOS** | **VALORES / ACTITUDES** | **CRITERIO DE EVALUACION** |
| * Crear y asignar las macros. * Crear check buttons, options buttons y radio buttons del Excel. * Explicar conceptos básicos de la creación de gráficos y filtros. * Crear ejemplos prácticos de subtotales y tablas dinámicas * Crear bases de datos simples con el Visual Studio. | * Programa Microsoft Excel. * Comandos complejos de Microsoft Excel. * Practicas de mantenimiento. * Practicas de formularios y botones. * Vocabulario técnico. * Reflexiones, oraciones. * Descarga de Actualizaciones por el Internet. * Uso del Internet para valoraciones interdisciplinarias. * Practica de Bases de Datos. | Creación y diseño de formularios y macrocomandos.  Creación de bases de datos.  Fomentar la capacidad de programar eventos a los estudiantes.  Crear conciencia del mantenimiento de un laboratorio de ordenadores.  Ejercicios de la pagina WEB joseact12.freevar.com | Aplicar el Microsoft Excel y Visual Studio como una herramienta para la programación de tablas y facilitar el trabajo a los usuarios por medio de botones y comandos.  Concientizar el uso común y practico del computador como una herramienta de aplicación contemporánea.  Integrar a las diferentes asignaturas para la presentación de temas investigados o de clases. | Crea una solución a los problemas planteados de forma ingeniosa.  Aplica los conocimientos para crear presentaciones organizadas y claras.  Mejora la presentación y completa la hoja electrónica con una secuencia lógica.  Termina las prácticas y las presentaciones de manera individual y correcta.  Ver las normas de seguridad en los equipos. |